

## Fag: Makerspace 9. klasse

---

### Fagformål:

Eleverne skal gennem makerforløb opnå indsigt i teknologiforståelse, designforløb, innovation og entreprenørskab. Faget har fokus på det undersøgende og det skabende. Det behandler og udfolder temaer indenfor digital dannelse og kvalificeret anvendelse af digitale og analoge teknologier, som i stigende omfang omgiver og inddrager eleverne.

Den teknologiske udvikling kræver teknologiforståelse, grundlæggende maskinkendskab og forskellige forløb i Makerspace-teknologier.

---

### Mål:

Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
	<ul style="list-style-type: none"><li>Mestre diverse teknologier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Teknologi som redskab for udvikling af produkter</li><li></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Skabe sammenhæng Mellem ide og produkt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ved hjælp af designcirkler kunne overskue, planlægge og udføre ideer</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Udvikle evne til at se mulighederne i innovation, samskabelse og produktion.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vurdere og anbefale ændringer ved designprojekter, samt kende til professionelle projekter.</li></ul>

---

### Læseplan (aktiviteter, arbejdsform og evt. overvejelser om progression):

Hele grundtanken er, at udvikle elevens forståelse for kreativ skabelse af ting/produkter til virkeligheden med diverse teknologier. Der tages i årets løb udgangspunkt i forståelse af forholdet mellem ide - skabelse - produkt.

Faget strækker sig over hele skoleåret – 60 klokketimer/80 lektioner.